

**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SD NEGERI 3 PENGASIH
Jalan Pracoyo nomor 1, Pengasih, Kulon Progo**

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PPL) : Dra. Sri Mawarti M.Pd



**Disusun Oleh :
Alip Sumarwan
Nim : 12604224031**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENJASKES
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami dosen pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD NEGERI 3 PENGASIH. Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Alip Sumarwan

NIM : 12604224031

Prodi : PGSD PENJAS

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD NEGERI 3 PENGASIH mulai dari tanggal 10 Agustus – 12 September 2015.

Pengasih, 12 September 2015

Mengetahui

Koordinator PPL SD N 3 Pengasih

Guru Pembimbing

Fx. Sajianto, S.Pd

NIP. 19690212 199703 1 006

Ch. Lastinah, S.Pd.Jas

NIP. 19641105 198403 2 004

Disahkan Oleh

Kepala Sekolah SD N 3 Pengasih

Dosen Pembimbing Lapangan

Suwaji, S.Pd

NIP. 19571121 197803 1 007

Dra. Sri Mawarti M.Pd

NIP. 19590607 198703 2 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan laporan PPL di SD Negeri 3 Pengasih tepat pada waktunya.

Laporan ini diajukan untuk melengkapi salah satu persyaratan mata kuliah PPL. Penyusunan laporan ini berdasarkan hasil observasi dan praktik mengajar yang penulis laksanakan di SD Negeri 3 Pengasih.

Selama penulis melaksanakan PPL, penulis memperoleh banyak sekali pengalaman, terutama tentang proses belajar mengajar disekolah. Hal ini tidak terlepas dari segala perhatian, bimbingan dan arahan dari pihak sekolah, terutama peran guru pamong. Penulis juga memperoleh pelajaran baru dari pengalaman yang berbeda dan menarik selama melaksanakan PPL.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Suwaji, S.Pd, selaku Kepala sekolah SD Negeri 3 Pengasih.
2. Ibu Ch. Lastinah S.Pd Jas selaku guru pamong penjasorkes yang telah memberikan masukan, bimbingan, dan evaluasi kepada penyusun selama PPL berlangsung.
3. Ibu Dra. Sr, M.Pd, sri Mawarti selaku dosen pembimbing.
4. Guru-guru, staf TU, penjaga sekolah SD Negeri 3 Pengasih, selaku bagian yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan PPL.
5. Orang tua dan keluarga tercinta yang memberikan semangat dan dukungan materil maupun spiritual dalam pelaksanaan PPL.
6. Teman-teman satu kelompok PPL di SD Negeri 3 Pengasih sebagai rekan kerjasama yang baik dan saling memberikan motivasi maupun semangat.
7. Siswa Sekolah Dasar Negeri 3 Pengasih yang tersayang, yang telah membantu dan mengikuti pembelajaran dengan aktif dan baik.

Penulis menyadari bahwa laporan PPL ini jauh dari kesempurnaan. Karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis butuhkan untuk kesempurnaan laporan ini. Mudah-mudahan pengalaman yang berharga yang penulis dapatkan selama melaksanakan kegiatan pengalaman penulis mengajar dapat bermanfaat.

Pengasih, 12 September 2015
Penulis

Alip Sumarwan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. ANALISIS SITUASI	
1. Permasalahan	1
2. Potensi Pembelajaran.....	1-9
B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN PPL	9-10
1. Perumusan Program	9
2. Rancangan Kegiatan	10
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. PERSIAPAN	11-15
B. PELAKSANAAN PROGRAM PPL.....	15-19
C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI	
1. Analisis Hasil Pelaksanaan	19
2. Refleksi	19
3. Usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan	19-20
BAB III PENUTUP	
A. KESIMPULAN	21
B. SARAN.....	21
DAFTAR PUSTAKA	22
LAMPIRAN	22

Daftar Lampiran

- Lampiran 1 : Matrik Kegiatan PPL
- Lampiran 2 : Laporan Mingguan
- Lampiran 3 : Jadwal Praktek Terbimbing dan Mandiri
- Lampiran 4 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 5 : Rekapitulasi Dana
- Lampiran 6 : Presensi Siswa SD N 3 Pengasih
- Lampiran 7 : Denah Sekolah
- Lampiran 8 : lembar observasi
- Lampiran 9 : dokumentasi

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SD NEGERI 3 PENGASIH**

oleh
Alip Sumarwan
NIM 12604224031

ABSTRAK

Program PPL adalah program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan managerial di sekolah dalam rangka membentuk, memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam rangka melatih dan mengembangkan keprofesionalan dalam bidang keguruan atau pendidika, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, belajar, dan memahami seluk beluk sekolah dengan segala permasalahannya. Selain itu kegiatan PPL merupakan wahana bagi penulis untuk mengabdikan dan mengaplikasikan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh di bangku kuliah ke dalam masyarakat dunia kerja, khususnya dunia pendidikan, secara nyata. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) kami laksanakan di SD Negeri 3 Pengasih sebagai salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PPL pada tahun 2015.

Kegiatan PPL di SD Negeri 3 Pengasih dilaksanakan dalam waktu selama 1 bulan mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Sebelum kegiatan PPL dilaksanakan, mahasiswa melakukan observasi terlebih dahulu mengetahui kondisi sekolah. Sehingga mahasiswa dapat memiliki gambaran awal untuk menyusun strategi atau program PPL yang akan dilaksanakan. Kegiatan PPL melalui praktik mengajar di kelas ini terdiri dari PPL terbimbing dan PPL mandiri. Dengan penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) terlebih dahulu sebelum melaksanakan praktik mengajar.

Dari pelaksanaan kegiatan PPL ini, dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL di SD Negeri 3 Pengasih terdiri dari PPL terbimbing dan PPL mandiri. PPL terbimbing terlaksana sebanyak 3 kali, dan PPL mandiri sebanyak 2 kali. Adapun hambatan yang muncul lebih karena pengkondisian yang kurang maksimal. Tetapi penulis selalu berusaha untuk meminimalisir hambatan yang terjadi.

Kata Kunci : PPL, program PPL, hasil PPL

PENDAHULUAN

Program Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu kegiatan akademik yang wajib diikuti oleh setiap mahasiswa PGSD Penjas Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta. Mata kuliah PPL merupakan mata kuliah dimana mahasiswa melakukan praktik pembelajaran secara langsung di sekolah dasar. Mahasiswa sebagai pendidik dan berinteraksi langsung dengan peserta didik. Kegiatan PPL ini merupakan bekal mahasiswa PGSD Penjas dalam membentuk calon guru yang memiliki kompetensi kepribadian, profesional, sosial, dan pedagogik serta mendidik calon guru agar dapat menjalankan tugas dan kewajibannya dengan baik.

PPL dilaksanakan sekitar satu bulan lamanya, selama mengikuti kegiatan PPL mahasiswa wajib menampilkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah dipersiapkan sesuai jadwal praktik. PPL ini dilaksanakan pada semester khusus, yang dilaksanakan pada bulan Agustus sampai dengan bulan September.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah mata kuliah yang wajib lulus dengan bobot 3 sks dan merupakan mata kuliah yang bersifat aplikatif dan terpadu dari seluruh lapangan belajar sebelumnya. PPL dilaksanakan di sekolah dasar yang telah ditunjuk oleh Universitas Negeri Yogyakarta di wilayah Pengasih, Kulon Progo.

PPL PGSD Penjas tahun 2015 ini dilaksanakan di sekolah dasar di Pengasih, Kulon Progo , dimana sekolah dasar mempunyai sarana dan prasarana serta lingkungan yang mendukung bagi proses pembelajaran.

A. ANALISIS SITUASI

Sebelum penerjunan ke lokasi PPL yaitu SD N 3 Pengasih pada tanggal 12 Agustus 2015, para mahasiswa melakukan kegiatan observasi ke lokasi yang dijadikan tempat PPL yaitu sebelum dimulainya perkuliahan pengajaran micro dan tanggal 6 sampai dengan tanggal 7 Agustus 2015 sebelum pelaksanaan PPL. Kegiatan ini dilakukan untuk mengamati secara langsung terhadap situasi, kondisi, sarana, dan prasarana yang ada di lokasi PPL guna mendukung proses dalam kegiatan PPL.

Dari hasil observasi dapat dilihat antara lain:

1. Lokasi dan waktu pelaksanaan PPL

PPL yang dilakukan di sekolah bertempat di SD Negeri 3 Pengasih, di Jalan Pracoyo No. 1 Pengasih , Kecamatan Pengasih, Kabupaten Kulon Progo. PPL dilakukan mulai dari tanggal 12 Agustus sampai dengan 12 September 2015.

2. Profil Sekolah

1. Nama Sekolah : SD NEGERI 3 PENGASIH
2. Alamat Sekolah :
 - a. Jalan : Pracoyo No. 1

- b. Kelurahan/Desa : Pengasih
- c. Kecamatan : Pengasih
- d. Kabupaten/Kota : Kulon Progo
- e. Provinsi : D.I. Yogyakarta
- f. Kode Pos : 55652
- g. Np. Telepon/HP : 0274 7464932 / 081804053466
- h. Fax : -
- i. E-mail : sdn3_pengasih@yahoo.co.id
- 3. Tahun Operasional : 1955
- 4. Status Tanah : Hak Guna Bangunan
- 5. Tegangan Daya Listrik : 2.200 Volt Watt
- 6. Nama Bank : BANK BRI
- No. Rekening : 6942-01-009863-53-6
- Atas Nama : SD NEGERI 3 PENGASIH
- No. NPWP : 00.457/218.6-542.000
- 7. Luas Tanah : 1985 m²
- 8. Jumlah siswa dalam 3 tahun terakhir
- 9. Tenaga Pendidik dan Kependidikan
 - a. Guru Tetap (PNS) : 8 orang (8 S1) (0<S1)
 - b. Guru tidak tetap (Honor) : 2 orang (2 S1) (0<S1)
 - c. Staf tata usaha : 1 orang
 - d. Petuga Perpustakaan : 1 orang
 - e. Petugas Kebersihan : 3 orang
 - f. Jumlah keseluruhan : 15 orang

3. Visi, Misi dan Tujuan SD Negeri 5 Wates

- a. Visi SD Negeri 5 Wates

”Terwujudnya insan cerdas, terampil, berbudi luhur , berbudaya berdasar iman dan taqwa.”
- b. Misi SD Negeri 5 Wates
 - 1) Menciptakan suasana proses pembelajaran dan bimbingan yang efektif dan efisien melalui model pembelajaran siswa aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan (PAIKEM) untuk mencapai tingkat ketuntasan dan daya serap yang tinggi.
 - 2) Membangun warga sekolah yang ilmiah dengan mengoptimalkan pemanfaatan perpustakaan sekolah, sarana komputer, serta lingkungan sebagai sumber belajar di luar kelas.
 - 3) Mengembangkan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan
 - 4) Menciptakan lingkungan yang nyaman, bersih, dan indah

- 5) Mengembangkan pengetahuan di bidang IPTEK, bahasa, olahraga dan seni budaya sesuai dengan bakat, minat dan potensi siswa.
 - 6) Menumbuhkembangkan penghayatan dan pengamalan terhadap ajaran agama yang dianut
 - 7) Mengembangkan sarana dan prasarana pendidikan
 - 8) Pengelolaan dana yang efektif, efisien, transparan dan akuntabel
 - 9) Membangun budaya kebersamaan yang sinergis, disiplin, tanggung jawab, saling menghargai dan mengutamakan pelayanan prima dalam tugas.
 - 10) Membina dan mengembangkan kerja sama dengan masyarakat.
 - 11) Menanamkan pendidikan karakter dan kewirausahaan
- c. Tujuan SD Negeri 3 Pengasih :
- 1) Meningkatkan kualitas pembelajaran kelas I-VI.
 - 2) Menjuarai Lomba olimpiade IPA, Matematika dan IPS tingkat Kecamatan, Kabupaten dan Provinsi
 - 3) Melengkapi dan meningkatkan kualitas sarana pendidikan
 - 4) Mengoptimalkan penjaminan mutu untuk standar nasional pendidikan
 - 5) Membiasakan budaya bersih dan ramah lingkungan
 - 6) Meningkatkan perolehan nilai rata-rata US/M 239,11 menjadi 242,50
 - 7) Meningkatkan peringkat capaian Ujian Sekolah dari peringkat 13 menjadi peringkat 10 di Kecamatan Pengasih
 - 8) Mengoptimalkan pembinaan tim olah raga dan Drum Band
 - 9) Mengembangkan kegiatan keagamaan
 - 10) Memberikan dasar-dasar TIK pada siswa
 - 11) Mengembangkan kegiatan kepramukaan
 - 12) Mengembangkan kegiatan seni dan budaya
 - 13) Kerjasama sekolah dengan masyarakat
 - 14) Menanamkan pendidikan karakter melalui pembelajaran dan pembiasaan

4. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri 3 Pengasih berada di Jalan. Pracoyo No. 1, Pengasih, Kulon Progo. Sekolah ini memiliki luas tanah 1985 m² dan mempunyai bangunan yang merupakan sekolah dengan fasilitas yang cukup baik serta mendukung pengembangan serta peningkatan kompetensi siswa dibidang akademik maupun non-akademik. Beberapa ruangan kelas, ruang UKS, mushola, perpustakaan serta ekstrakurikuler yang ada di sekolah diharapkan dapat terus memberikan pelayanan yang terbaik bagi siswa dan

para karyawan dan guru. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan sebelum pelaksanaan PPL diperoleh data SD Negeri 3 Pengasih memiliki sarana dan prasarana sebagai pendukung kegiatan belajar mengajar sebagai berikut:

- 1) Ruang kepala sekolah dan wakil kepala sekolah
- 2) Ruang kantor guru dan karyawan tata usaha
- 3) Ruang perpustakaan
- 4) Ruang kesenian
- 5) Ruang UKS
- 6) Ruang parkir kendaraan guru dan siswa
- 7) Mushola
- 8) Ruang kelas sumber
- 9) Ruang kantin
- 10) Kamar kecil untuk guru, karyawan, siswa, dan ABK
- 11) Lapangan upacara/ olahraga basket
- 12) Ruang dapur umum
- 13) Ruang peralatan olahraga
- 14) Gudang sekolah

5. **Potensi Siswa**

a. Jumlah peserta didik

SD Negeri 3 PENGASIH menyediakan banyak kelas dengan kapasitas masing-masing berkisar 25-31 siswa. Adapun jumlah keseluruhan siswa adalah 170 siswa (85 siswa perempuan dan 85 siswa laki-laki).

TABEL JUMLAH SISWA

Kelas	Jumlah Siswa
I	28
II	28
III	31
IV	29
V	27
VI	27
Jumlah	170

b. Prestasi Siswa

SD Negeri 3 Pengasih termasuk salah satu sekolah yang aktif mengikuti perlombaan di beberapa bidang. Beberapa lomba dan prestasi yang pernah diikuti atau dicapai adalah sebagai berikut:

N O	NAMA	KEGIATAN	PRESTASI		KET
			JUAR A	TIGKAT	
1	Tim SD	KOMPETISI SD	1	Prop	1970
2	Tim Sekolah	Gerak Jalan Lusrum SPG	3	Kab	1984
3	Tim Sekolah	Pawai	3	Kab	1992
4	Tim Sekolah	Gerak Jalan HUT ABRI 39	2	Kab	1993
5	Tim Sekolah	Gerak Jalan Gr PA	3	Kab	1993
6	Tim Sekolah	Gerak Jalan PI	1	Kab	1993
7	Tim Sekolah	Gerak Jalan Gr PI	3	Kab	1993
8	Tim Sekolah	Gerak Jalan PA	2	Kab	1994
9	Tim Sekolah	Gerak Jalan PI	2	Kab	1995
10	Tim Sekolah	Pawai PI	2	Kab	1996
11	Tim Sekolah	Karnaval	3	Kab	1999
12	Tim Sekolah	Pawai PA	3	Kab	1999
13	Tim Sekolah	Keg Hari Pramuka	3	Kab	2000
14	Tim Sekolah	Upacara Pramuka PI	1	Kec	2001
15	Tim Sekolah	Pawai PA	3	Kab	2002
16	Tim Sekolah	PBB	1	Kab	2003
17	Tim Sekolah	Danton SD	3	Kab	2003
18	Tim Sekolah	Pawai HUT RI 52	2	Kab	2003
19	Tim Sekolah	PBB	1	Kab	2003
20	Tim Sekolah	Catur Putri	1	Prov	2003
21	Tim Sekolah	Catur Putra	1	Prov	2003
22	Tim Sekolah	Drumb Band	H 2	Kab	2004
23	Tim Sekolah	Catur Pelajar	3	Kab	2005
24	Tim Sekolah	Tatip Upacara	2	Kab	2006
25	Tim Gugus 2	Lomba Gugus	1	Kab	2006
26	Devi Humaira Cs	Gladi Kawruh	3	Prop	2009
27	Aurura Agasi Cs.	DRUM BEND	H 1	Kab	2009
28	Pience Betrik	DRUM BEND	H 2	Kab	2010
29	Adinda Putra	Catur PA	3	Kec	2010
30	Yela Putu ,Cs	Tari Kelompok	2	Kec	2010
31	Choirul Amanah	Baca Puisi PI	2	Kec	2010
32	Yela Putu Puspita D.	Tari Klasik Gaya Jogya PI	1	Kec	2011
33	Sekar Gita P	Tari Kreasi Baru	2	Kab	2011
34	Diandra Fida Cs	Drumb Band	3	Kab	2012
35	Rahmawati Nora S	Pidato Feslival Seni	1	Kec	2012
36	Gita Buana Cs.	Display Show	3	Nas	6/23/2013
37	Gita Buana Cs.	Display Showmansip & MM	4	Nas	6/23/2013
38	Gita Buana Cs.	A M Horn line	2	Nas	6/23/2013
N	NAMA	KEGIATAN	PRESTASI		KET

O			JUARA	TINGKAT	
39	Gita Buana Cs.	Street Paraddde	3	Nas	6/23/2013
40	Gita Buana Cs.	Calor Guard	3	Nas	6/23/2013
41	Gita Buana Cs.	AM Percussion line	3	Nas	6/23/2013
42	Gita Buana Cs.	General Efect	3	Nas	6/23/2013
43	Choirina Nurmayanti	Tartil Qur'an Putri	2	Kec	9/4/2013
44	Rahmawati Nora S	Ceramah Agama Putri	2	Kec	9/4/2013
45	Afian Nur Cahya	Ceramah Agama Putra	1	Kec	9/4/2013
46	Afian Nur Cahya	Ceramah Agama Putra	3	Kab	9/17/2013
47	Gita Buana Cs.	Drumb Band Hut RI 68	2	Kab	9/13/2013
48	Wintang Ananta K(5 Anak)	Tari Sabut	1	Kec	3/4/2014
49	LILIANA AVI YUNIDA	Membatik	1	Kec	3/4/2014
50	RAMADA KRISTI	Cerita Bergambar	1	Kec	3/4/2014
51	Dini Ceria Restu	Melukis	3	Kec	3/4/2014
52	Zazim Fatihah	Cipta Puisi	3	Kec	3/4/2014
53	Gita Buana Cs.	Konser Drumbend Cilik UNY	1	Prop	27/28/3/2014
54	Gita Buana Cs.	Drumb Band HB CUB	4	Nas	21/22/7/2014
55	M.Saulan zakia	Lari HUT RI 69	3	Kec	8/16/2014
56	Zazim Fatihah CS. (5 anak)	Senam Angguk HUT RI 69	2	Kec	8/16/2014
57	Laluna Aulia Agasi	Lukis HUT RI 69	2	Kec	8/16/2014
58	Ferenenda	Lukis HUT RI 69	3	Kec	8/16/2014
59	Gita Buana Cs.	Drumb Band Hut RI 69	2	Kab	8/28/2014
60	Rahmawati Nora Saputri	Ceramah Agama Putri	2	Kec	9/12/2014
61	Afian Nur Cahya	Ceramah Agama Putra	2	Kec	9/12/2014
62	Laluna Aulia Agasi	Seni Lukis Islami	2	Kec	9/12/2014
63	Pleton Pramuka PA	Tatip Upacara Pramuka	2	Kab	9/12/2014
64	Sinta Darari Mega haninda	Melukis	3	Kab	11/5/2014
65	Siska Ayu Pramuasti	Bola Voly Beregu PI	1	Kec	3/3/2015
66	Dini Ceria Restu	Bola Voly Beregu PI	1	Kec	3/3/2015
67	Herlina Dwi Arsanti	Bola Voly Beregu PI	1	Kec	3/3/2015
68	Azizah Nurfathonah	Bola Voly Beregu PI	1	Kec	3/3/2015
69	Sadda Budi prayoga	Bola Voly Beregu PA	1	Kec	3/3/2015

70	Rizki Lathif Nurrahman	Bola Voly Beregu PA	1	Kec	3/3/2015
71	Rafif Fadlan rhardianta	Bola Voly Beregu PA	1	Kec	3/3/2015
72	M Zaki Revan Nanda Kusaeri	Bola Voly Beregu PA	1	Kec	3/3/2015
73	Pahlevi Dyas Pramudya	Sepak Bola Mini	1	Kec	3/3/2015
74	Arief Rizky Sugih Dermawan	Sepak Bola Mini	1	Kec	3/3/2015
75	Sadda Budi prayoga	Bola Voly Beregu PA	2	Kab	4/14/2015
76	Rizki Lathif Nurrahman	Bola Voly Beregu PA	2	Kab	4/14/2015
77	Rafif Fadlan rhardianta	Bola Voly Beregu PA	2	Kab	4/14/2015
N O	NAMA	KEGIATAN	PRESTASI		KET
			JUAR A	TINGKAT	
78	M Zaki Revan Nanda Kusaeri	Bola Voly Beregu PA	2	Kab	4/14/2015
79	Pahlevi Dyas Pramudya	Sepak Bola Mini	1	Kab	4/14/2015
80	Arief Rizky Sugih Dermawan	Sepak Bola Mini	1	Kab	4/14/2015
81	Laluna Aulia Agasi	Cerita Bergambar	1	Kec	4/18/2015
82	AZIZAH NURFATHONAH	PIDATO	2	Kec	4/18/2015
83	Vanya Khairunisa	Membatik	1	Kec	4/18/2015
84	Ahmad saulan Zakia	Pantomim	3	Kec	4/18/2015
85	Pahlevi Dyas Pramudya	Pantomim	3	Kec	4/18/2015
86	Laluna Aulia Agasi	Cerita Bergambar	1	Kab	4/26/2015
87	Vanya Khairunisa	Membatik	1	Kab.	4/26/2015
88	Vanya Khairunisa	Kemah Ilmiah Menggambar(BTK P)	4	Prop	5/29/2015
89	Syintia Darari Mega	Kemah Ilmiah Menggambar(BTK P)	4	Prop	5/29/2015
90	Gita Buana Cs.	Lomba Drumbend HUT RI 70	2	Kec	8/18/2015
91	Djangan Purbo Djati	Lomba Mewarnai HUT RI 70	1	Kec	8/19/2015
92	Ferendra Lestyanto	Lomba Mewarnai HUT RI 70	2	Kec	8/19/2015
93	Anindya Salma Ayu H.	Lomba Mewarnai HUT RI 70	3	Kec	8/19/2015

6. Tenaga Pengajar

Tenaga pengajar di SD Negeri 3 Pengasih sebagian besar merupakan PNS. Daftar guru dan tenaga administrasi di SD Negeri 3 Pengasih adalah sebagai berikut :

TABEL DAFTAR GURU DAN KARYAWAN

N o	Nama Guru	NIP	Gol/R	Jabatan	Pendidik an
1.	SUWAJI, S.Pd	19571121 197803 1 007	IV/a	Kep.Sek.	S I 2001
2.	Dra. SRI SUBANU	19590815 197912 2 009	IV/a	Gr. Kelas I	S I 1989
3.	SUMINTA, S.Pd.S.D.	19600826 198012 1 003	IV/a	Gr. Kelas III	S1 2011
4.	RR.LESTARI ESTI RAHAYU,S.Pd.SD	19700827200501 2 004	III/a	Gr. Kelas V	S I 2011
5.	FX. SAJIYANTO,S.Pd.	19690212 199703 1 006	IV/a	Gr. Kelas VI	S I 2003
6.	M. Th. SATIYEM, A.Ma.Pd	19560601 197903 2 004	IV/a	Gr.PAKT	D II 1996
7.	K A S A N, S.Pd.I	19651227 198603 1 007	IV/a	Gr.PAI	S1 2011
8.	CHRISTINA LASTINAH, S.Pd.Jas	19641105 198403 2 004	IV/a	Gr.Penjas	S I 2009
9.	TSALIS MAGHFIROH, S.Pt	-	-	GTT KL IV	S I 2003
1 0.	DWI ASTUTI,S.Pd.	-	-	GTT KL II	S1 2011
1 1.	SAMTO	19670201 199012 1 001	II/a	Pesuruh	SLTP 1997
1 2.	SURYANING WISNU LATRI,A.Md.	-	-	TU/OPER AT	D3 2010
1 3.			-	Penjaga Sek	
1 4.			-	Tk. Kebun	

B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN PPL

1. Perumusan Program

Rancangan kegiatan PPL ini dimaksudkan untuk menjadikan kegiatan PPL lebih terarah dan terprogram dengan baik. Adapun tahapan memperlancar jalannya PPL meliputi 5 tahap sampai dengan penyusunan laporan yaitu :

a. Pembekalan

Pelaksanaan pembekalan PPL dilaksanakan sesuai jadwal perfakultas masing – masing tepatnya untuk fakultas ilmu keolahragaan prodi PGSD PENJAS kelas A dan B dilaksanakan dikampus FIK Pusat bertempat di Gedung Pusat Layanan Akademik (GPLA) Lantai 3, pelaksanaannya tersendiri dilakukan oleh perwakilan dari tim LPPMP yaitu bersama bapak Ngatman Soewito dan Ibu Tri Ani Astuti. Semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL wajib mengikuti pembekalan. Pelaksanaan diatur oleh koordinator Tim PPL PGSD Penjas.

b. Observasi

Observasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Observasi mencakup seluruh aspek, baik fisik maupun non fisik. Kegiatan Observasi dilakukan secara langsung maupun tidak langsung yaitu dengan melihat dan mendata kondisi serta keadaan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang akan melaksanakan PPL memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum menempuh mata kuliah pembelajaran micro dan sebelum melakukan PPL, obeservasi dilakukan di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan Guru Pamong serta berkoordinasi dengan Kepala Sekolah. Observasi pelaksanaan pembelajaran meliputi observasi perangkat pembelajaran meliputi silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), Sarana dan Prasarana Penunjang pembelajaran, kalender pendidikan, jam mengajar, pelaksanaan proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru, Hasil observasi pembelajaran didiskusikan bersama dosen pembimbing pengajaran mikro. Hasil observasi ini nantinya digunakan untuk menyusun program PPL individu.

c. Praktik Microteaching

- 1) Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari 12 orang dibimbing oleh seorang dosen pembimbing.
- 2) Mahasiswa membuat rencana pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- 3) Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik microteaching dibimbing oleh dosen pembimbing.

Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat dan siswa.

- 4) Mahasiswa melakukan praktik minimal 8 kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar, untuk kelas rendah dan kelas atas.
- 5) Praktik dilakukan dengan menerapkan 8 (delapan) keterampilan mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, mengadakan variasi, memberi penguatan, bertanya dasar dan lanjut, mengelola kelas, membimbing diskusi, mengajar kelompok kecil dan perorangan.
- 6) Setiap akhir praktik mahasiswa dan dosen memberi masukan pada praktikan.

d. Kegiatan PPL

1) Praktik Terbimbing

Praktik terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap demi tahap secara ketat, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

2) Praktik Mandiri

Praktik mandiri dilakukan setelah mahasiswa dirasa cukup mampu dalam melaksanakan praktik terbimbing. Praktik ini dilakukan dengan seorang mahasiswa sebagai pengajar dan 2 mahasiswa sebagai pendamping. Sedangkan guru penjas mengamati proses pembelajaran. Dan setelah pembelajaran selesai. Guru pembimbing memberikan masukan masukan seputar pembelajaran.

Adapun mahasiswa PPL UNY yang bertugas di SD Negeri 3 Pengasih tahun 2015 adalah sebagai berikut :

Nama Mahasiswa	NIM
Akbar Ali Pratama	12604224015
Amin Nurjayadi	12604224022
Alip Sumarwan	12604224031
Kurnia Eko Saputro	12604224044
Angga Tri Murtiyono	12604224050

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

Kegiatan PPL yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 12 Agustus 2015. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya.

1. Pembekalan PPL

Pelaksanaan pembekalan PPL dilaksanakan sesuai jadwal perfakultas masing – masing tepatnya untuk fakultas ilmu keolahragaan prodi PGSD PENJAS kelas A dan B dilaksanakan di Gedung Pusat Layanan Akademik (GPLA) FIK Pusat Lantai 3. Pelaksanaanya tersendiri dilakukan oleh perwakilan dari tim LPPM UNY yaitu bersama bapak Ngatman Soewito dan Ibu Tri Ani Astuti.

2. Observasi

Langkah selanjutnya yaitu melakukan kegiatan pengamatan atau observasi. Observasi pertama dilakukan sebelum mahasiswa menempuh mata kuliah pembelajaran micro. Kegiatan ini dilakukan untuk mengetahui kurikulum yang digunakan serta ketersediaan sarana dan prasarana penunjang kegiatan pendidikan jasmani. Sehingga dalam pembelajaran mikro nanti dapat mensimulasikan seperti keadaan sekolah yang akan ditempati. Observasi yang kedua dilakukan mulai tanggal 2 Agustus sampai dengan 6 Agustus 2015. Kegiatan ini dilakukan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari fisik dan non fisik, aspek fisik misalnya saran dan prasarana yang terdapat di SD Negeri 3 Pengasih, aspek non fisik misalnya potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas . Aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PPL mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah yang akan ditempati.

a. Perangkat Pembelajaran

Pembuatan perangkat pembelajaran itu sangat penting karena perangkat pembelajaran tersebut untuk mengoptimalkan dalam proses pembelajaran, perangkat pembelajaran antara lain yaitu silabus, RPP. Seorang guru wajib untuk membuat perangkat pembelajaran tersebut supaya memudahkan dalam mengajar.

b. Proses Pembelajaran

1) Cara membuka pelajaran

Guru membariskan siswa menjadi 2 atau 3 bershaf lalu berhitung, sebelum memulai pembelajaran siswa berdoa, kemudian dipresensi, dengan begitu guru akan mengetahui berapa banyak siswa yang hadir saat pembelajaran. Setelah itu guru mendemonstrasikan tema materi inti

yang akan diajarkan, guru menyampaikan tujuan pembelajaran, dan guru bertanya kepada siswa seputar materi yang telah dijelaskan sebelumnya.

2) Penyajian materi

Guru memberikan pemanasan kepada siswa sebelum masuk ke materi inti.

3) Metode pembelajaran

Guru menggunakan metode demonstrasi, komando, latihan, diskusi, dan praktik saat pembelajaran dilapangan.

4) Penggunaan bahasa

Bahasa baku yang digunakan untuk mengajar yaitu bahasa Indonesia. Tetapi tidak jarang, guru juga menggunakan bahasa campuran (bahasa Jawa) agar siswa mudah untuk memahami kata-kata yang diucapkan oleh guru.

5) Gerak

Siswa aktif bergerak sesuai intruksi yang diberikan guru saat pembelajaran penjas di lapangan.

6) Penggunaan waktu

Sesuai dengan alokasi waktu yang telah ditentukan di dalam RPP.

7) Cara memotivasi siswa

Memberikan pujian kepada setiap siswa yang telah melakukan gerakan, baik yang gerakan maupun gerakannya kurang benar agar siswa lebih bersemangat dalam melakukan gerakan selanjutnya.

8) Teknik bertanya

Menggunakan teknik bertanya yang mudah dipahami oleh siswa misalnya dimodifikasi dengan gabungan permainan.

9) Teknik penguasaan kelas

Guru aktif bergerak keliling atau terampil menempatkan diri saat pembelajaran sehingga semua siswa dapat terawasi semua dan guru juga mudah untuk menjelaskan materi ajar serta siswa tidak bermain sendiri saat pembelajaran.

10) Penggunaan media

Menggunakan media yang mudah dipahami siswa misal media gambar, media orang sesungguhnya. Media pembelajaran disesuaikan dengan kelas dan materi ajar yang akan diberikan.

11) Cara evaluasi dan mengkomunikasikan

Guru senantiasa memperbaiki gerakan siswa yang kurang benar menjadi benar.

12) Menutup pelajaran

Guru membariskan siswa dan disiapkan lalu melakukan pendinginan. Guru memberikan kesimpulan tentang materi yang telah diberikan, guru menyampaikan materi yang akan diajarkan selanjutnya dan guru memberi tugas dirumah (PR) agar mencari tau tentang materi yang akan diajarkan selanjutnya. Terakhir guru menutup dengan berdoa dan kembali ke kelas.

c. Perilaku Siswa

1) Perilaku siswa di dalam kelas

Siswa cenderung ramai, bercakap-cakap dengan teman sebangku dan sedikit siswa yang serius mengikuti pelajaran.

2) Perilaku siswa di luar kelas

Para siswa berperilaku baik di luar kelas, aktif, ceria dan riang. Namun banyak siswa yang cenderung mencari perhatian kepada guru sehingga tidak jarang siswa susah untuk dikendalikan atau diatur.

Beberapa persiapan mengajar juga dilakukan sebelum mahasiswa melaksanakan praktik mengajar di lapangan. Persiapan tersebut meliputi:

a. Mempelajari Silabus

Silabus ini memuat tentang :

1) Kompetensi Inti

Standar kemampuan yang harus dikuasai oleh siswa sebagai hasil dari mempelajari materi-materi pembelajaran.

2) Tujuan pembelajaran

Tujuan pembelajaran berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran apakah sudah sesuai dengan apa yang telah dirumuskan.

3) Kompetensi Dasar

Kompetensi dasar yaitu kemampuan minimal yang harus dicapai siswa dalam mempelajari mata pelajaran

4) Kriteria Kinerja

Kriteria kinerja berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran

5) Lingkup belajar

Lingkup belajar yaitu keseluruhan judul sub pokok bahasan / materi yang akan diajarkan

6) Materi pokok pembelajaran

Materi pokok pembelajaran ini meliputi sikap, pengetahuan, dan ketrampilan. Materi merupakan uraian singkat tentang bahan yang akan diajarkan yang bersumber dari buku acuan dan buku-buku yang berkaitan dengan pelajaran yang bersangkutan.

b. Menyusun RPP

Kegiatan ini berkaitan dengan pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ini harus disiapkan oleh mahasiswa sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung serta pembuatannya harus disesuaikan dengan GBPP (Garis-Garis Besar Program Pembelajaran) dan kurikulum yang berlaku saat ini. Adapun format yang tercantum dalam RPP adalah :

1) Identifikasi

Identifikasi ini memuat satuan pendidikan, mata pelajaran, kelas / semester, pertemuan ke- , alokasi waktu dan keterampilan mengajar.

2) Kompetensi Inti

Kompetensi inti kemampuan yang harus dikuasai oleh siswa sebagai hasil dari mempelajari materi-materi.

3) Kompetensi Dasar

Kompetensi dasar yaitu kemampuan minimal yang harus dicapai siswa dalam mempelajari mata pelajaran.

4) Indikator Keberhasilan

Indikator berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran.

5) Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran apakah sudah sesuai dengan apa yang telah dirumuskan.

6) Materi Pembelajaran

Materi merupakan uraian singkat tentang bahan yang akan diajarkan yang bersumber dari buku acuan dan buku-buku yang berkaitan dengan pelajaran yang bersangkutan.

7) Metode Pembelajaran

Metode pengajaran merupakan cara mengajar atau menyampaikan materi yang dilakukan oleh guru.

8) Unsur karakter

Unsur karakter bertujuan untuk membentuk dan menanamkan karakter pada diri siswa, misal unsur kerjasama, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan maupun teman, menghargai diri sendiri.

9) Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

Kegiatan pembelajaran menjelaskan tentang bagaimana proses belajar mengajar berlangsung, bagaimana posisi siswa dan guru saat pembelajaran, dan alokasi waktu. Dalam kegiatan pembelajaran di

lapangan ada tiga tahapan yang dilakukan yaitu: kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.

10) Media dan alat

Media merupakan alat atau peraga yang digunakan oleh seorang guru dalam kegiatan belajar mengajar sebagai pelengkap dan pendukung saat kesulitan menjelaskan materi yang akan diajarkan. Media yang sering digunakan saat di lapangan yaitu media gambar dan media orang sesungguhnya. Alat yang sering digunakan seperti cone, bola plastik untuk pemanasan. Selain itu alat yang digunakan disesuaikan sesuai materi yang akan diajarkan.

11) Sumber bahan

Sumber yang digunakan sebagai panduan untuk membantu terlaksananya kegiatan pembelajaran.

12) Penilaian / Evaluasi

Dalam setiap kegiatan belajar mengajar diadakan evaluasi yang bertujuan untuk mengukur daya serap siswa terhadap materi yang telah disampaikan dan dilaksanakan dalam kurun waktu tertentu, biasanya setelah materi pokok yang disampaikan selesai. Evaluasi yang diberikan dilakukan dalam bentuk pertanyaan saat pendinginan.

c. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk dapat mengoptimalkan proses mengajar adalah menyusun perangkat pembelajaran yang meliputi pembuatan Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Setiap guru diwajibkan menyusun persiapan mengajar untuk menunjang pencapaian proses belajar-mengajar. Demikian juga dengan praktikan sebagai calon guru diwajibkan menyusunnya.

Dalam penyusunan persiapan mengajar, praktikan berusaha berkonsultasi dengan guru pembimbing dan berkat bimbingannya maka praktikan merasakan kemudahan dalam menyusun perangkat pembelajaran tersebut. Adapun perangkat pembelajaran yang telah disusun diantaranya:

- a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran model KTSP untuk kelas VI
- b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran model KTSP untuk kelas I
- c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran model KTSP untuk kelas II
- d. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran model KTSP untuk kelas IV
- e. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran model KTSP untuk kelas V

B. PELAKSANAAN PPL

Pelaksanaan PPL dilaksanakan sejak tanggal 11 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Kegiatan mengajar terbimbing diatur sesuai jadwal yang telah dibuat berdasarkan kesepakatan kelompok.

Berikut jadwal pelaksanaan mengajar penjasorkes di SD N 3 Pengasih:

No	Hari, Tanggal	Kelas	Nama PPL
1	Selasa, 11 Agustus 2015	II	Akbar Ali Pratama
2	Rabu, 12 Agustus 2015	VI	Alip Sumarwan
3	Kamis, 13 Agustus 2015	I	Amin Nurjayadi
4	Jum At, 14 Agustus 2015	III	Angga Tri Murtiyono
5	Sabtu, 15 Agustus 2015	V	Kurnia Eko Saputro
6	Rabu, 19 Agustus 2015	VI	Akbar Ali Pratama
7	Kamis, 20 Agustus 2015	I	Alip Sumarwan
8	Jum At, 21 Agustus 2015	III	Amin Nurjayadi
9	Sabtu, 22 Agustus 2015	V	Angga Tri Murtiyono
10	Senin, 24 Agustus 2015	IV	Kurnia Eko Saputro
11	Selasa, 25 Agustus 2015	II	Alip Sumarwan
12	Rabu, 26 Agustus 2015	VI	Amin Nurjayadi
13	Kamis, 27 Agustus 2015	I	Angga Tri Murtiyono
14	Jumat, 28 Agustus 2015	III	Kurnia Eko Saputro
15	Sabtu, 29 Agustus 2015	VI	Akbar Ali Pratama
16	Senin, 31 Agustus 2015	IV	Alip Sumarwan
17	Selasa, 1 September 2015	II	Amin Nurjayadi
18	Rabu, 2 September 2015	VI	Angga Tri Murtiyono
19	Kamis, 3 September 2015	I	Kurnia Eko Saputro
20	Jumat, 4 September 2015	III	Akbar Ali Pratama
21	Sabtu, 5 September 2015	V	Alip Sumarwan
22	Senin, 7 September 2015	IV	Amin Nurjayadi
23	Selasa, 8 September 2015	II	Angga Tri Murtiyono
24	Rabu, 9 September 2015	VI	Kurnia Eko Saputro
25	Kamis, 10 September 2015	I	Akbar Ali Pratama

Metode pengajaran yang digunakan praktikan adalah informasi dan tanya jawab. Saat mengajar teori di kelas metode-metode ini dapat berjalan lancar dengan ditambah perlengkapan dari pihak sekolah yang lengkap. Sedangkan jika berada di lapangan untuk melakukan kegiatan praktek pembelajaran penjasorkes metode-metode belajar yang digunakan diantaranya adalah metode terpimpin, latihan dan demokrasi serta tidak lupa pula menekankan pada model bermain karena lebih banyak disukai anak-anak. Sedangkan dalam proses belajar-mengajar, langkah-langkah yang dilaksanakan praktikan adalah sebagai berikut:

a. Pendahuluan

Pada bagian ini, dimulai dengan membariskan siswa dan menyiapkan siswa, lalu dilanjutkan dengan memberi salam kepada siswa. Praktikkan melakukan presensi terhadap siswa, memberikan materi yang akan dibahas, bertanya kepada siswa dan diakhiri dengan penyampaian topik dan tujuan pembelajaran. Ketika melakukan apersepsi, praktikkan berusaha untuk membangkitkan minat siswa atau memotivasi siswa agar semangat mengikuti olahraga dan menfokuskan perhatian siswa.

b. Kegiatan Inti

Dengan memperhatikan fasilitas sekolah dan keadaan siswa, maka ketika menyampaikan materi praktikan masih banyak menggunakan

ceramah bervariasi, yaitu ceramah yang diselingi tanya-jawab atau permainan. Akan tetapi untuk topik-topik tertentu praktikan juga melakukan metode dengan menggunakan media berupa gambar tentang materi pembelajaran yang sedang diajarkan, maka anak-anak akan menjadi sangat antusias terkait dengan adanya gambar tersebut. Selain itu media yang digunakan dapat berupa orang sungguhan. Dalam proses pembelajaran di SD Negeri 3 Pengasih dari kelas I, II, III, IV, V dan VI masih menggunakan kurikulum lama yaitu kurikulum model KTSP.

c. Penutup

Pada bagian ini, praktikan memberikan pendinginan setelah pembelajaran materi inti. Dilanjutkan dengan evaluasi yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami materi yang telah disampaikan dan mengukur keberhasilan praktikan ketika mengajar. Selanjutnya, praktikan memberikan kesimpulan agar siswa bisa mengingat dan menguatkan kembali jika ada materi yang belum dipahami siswa dan praktikan memberi tugas untuk minggu depan, kemudian dilanjut berdoa sebagai penutup pelajaran dan membubarkan siswa.

Adapun materi yang penulis diajarkan kepada siswa pada saat melaksanakan praktik mengajar, dijelaskan sebagai berikut :

1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran model KTSP untuk kelas 6

Hari / Tanggal	:	Rabu, 12 Agustus 2015
Satuan Pendidikan	:	SD N 3 Pengasih
Mata Pelajaran	:	PJOK
Kelas / Semester	:	VI (Enam) / I (Satu)
Materi	:	Permainan Bola Kecil (Kasti).
Pertemuan ke-	:	I (Satu) dan II (Dua)
Alokasi Waktu	:	4 x 35 menit
Hambatan	:	<ul style="list-style-type: none"> • Ada beberapa siswa yang tidak memperhatikan guru saat mengajar dan cenderung bermain sendiri.

2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran model KTSP untuk kelas V

Hari / Tanggal	:	Kamis, 20 Agustus 2015
Satuan Pendidikan	:	SD N 3 Pengasih
Mata Pelajaran	:	PJOK
Kelas / Semester	:	I (Satu) / I (Satu)
Materi	:	Gerak Dasar Melempar dan Menangkap
Pertemuan ke-	:	III (Tiga) dan IV (Empat)
Alokasi Waktu	:	4 x 35 menit

Hambatan : • Ada beberapa siswa suka sering bermain sendiri dan mengganggu temannya.

3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran model KTSP untuk kelas I

Hari / Tanggal : Selasa, 25 Agustus 2015
Satuan Pendidikan : SD N 3 Pengasih
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas / Semester : II (Dua) / I (Satu)
Materi : Permainan Bola Besar (Sepak Bola)
Pertemuan ke- : V (Lima) dan VI (Enam)
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Hambatan : • Ada beberapa siswa yang tidak mau mengikuti pelajaran sehingga bermain sesukannya sendiri bahkan mengganggu temannya yang sedang mengikuti pelajaran.

4) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran model KTSP untuk kelas VI

Hari / Tanggal : Senin, 31 Agustus 2015
Satuan Pendidikan : SD N 3 Pengasih
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Satu)
Materi : Gerak Dasar Lompat Jauh
Pertemuan ke- : VII (Tujuh) dan VIII (Delapan)
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Hambatan : • Beberapa anak sering lupa membedakan mana lompat loncat sehingga pada saat lompat menjadi gagal.

5) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran model KTSP untuk kelas II

Hari / Tanggal : Sabtu, 5 September 2015
Satuan Pendidikan : SD N 3 Pengasih
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas / Semester : V (Lima) / I (Satu)

Materi : Pembelajaran Aquatik Renang Gaya Punggung
Pertemuan ke- : IX (Sembilan) dan X (Sepuluh)
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Hambatan : • Beberapa anak sulit diatur dan cenderung bermain sendiri.

Setelah praktikkan mengajar dengan bimbingan dan pengawasan langsung dari guru pembimbing, maka selanjutnya dilakukan diskusi antara praktikkan dengan guru pembimbing mengenai proses belajar mengajar yang baru saja dilaksanakan di lapangan. Praktikkan diberi pengarahan dan evaluasi dari guru pembimbing. Hal ini bertujuan untuk mengukur tingkat keberhasilan proses pembelajaran yang sudah dilakukan praktikkan.

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Selama menjalani PPL telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan pemilihan metode serta model pembelajaran yang sesuai dan tepat bagi siswa, namun juga dituntut untuk dapat mengkondisikan kelas dengan baik sehingga metode dan skenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan.

Pengelolaan kelas yang melibatkan seluruh anggota kelas yang masing-masing memiliki karakter yang berbeda sering kali menuntut kepekaan dan kesiapan guru untuk mengantisipasi serta mengatasi berbagai permasalahan tidak terduga yang mungkin dapat terjadi selama proses pembelajaran.

Selama pelaksanaan PPL, tidak terlepas dari kekurangan yang ada dan dilakukan oleh mahasiswa selama melaksanakan PPL, baik itu menyangkut materi yang diberikan, penguasaan materi dan pengelolaan kelas, kami menyadari bahwa kesiapan fisik dan mental sangat penting guna menunjang kelancaran proses belajar mengajar. Komunikasi yang baik yang terjalin dengan para siswa, guru, teman-teman satu lokasi, dan seluruh komponen sekolah telah membangun kesadaran untuk senantiasa meningkatkan kualitas diri.

2. Refleksi

Kegiatan PPL tidak terlepas dari hambatan. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL adalah sebagai berikut .

- a. Adanya beberapa siswa yang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, karena beranggapan bahwa yang mengajar bukanlah guru mereka sendiri sehingga cenderung mencari perhatian dan berbuat semaunya sendiri. Hal ini tentu mengganggu kegiatan belajar mengajar.
- b. Beberapa siswa terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran serta kurang dapat menghargai bahwa mahasiswa PPL adalah guru mereka juga.

3. Usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain:

- a. Bersikap tegas dan pemberian tanggungjawab terhadap siswa yang kurang antusias dan cenderung mencari perhatian.
- b. Memberikan hukuman kepada siswa terkesan menyepelkan dengan cara melakukan aktivitas fisik yang nantinya dapat membuat siswa jera.
- c. Siswa yang terkesan santai dan kurang serius kami libatkan untuk lebih aktif dalam pembelajaran.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Secara umum kami simpulkan bahwa program PPL yang kami laksanakan di SD Negeri 3 Pengasih berjalan dengan cukup baik dan lancar sesuai dengan tujuan, sasaran, serta kebutuhan warga sekolah.

Pada pelaksanaan kegiatan PPL di SD Negeri 3 Pengasih telah banyak memberikan banyak manfaat serta pengalaman bagi mahasiswa PPL menyangkut proses kegiatan belajar mengajar. Dimana PPL ini merupakan penerapan dari teori yang telah diperoleh di bangku perkuliahan sebagai sarana untuk mendapatkan pengalaman langsung mengenai proses pembelajaran dan pendidikan di lapangan.

B. SARAN

Dari hasil pelaksanaan program PPL individu yang dilaksanakan dari tanggal 10 Agustus sampai tanggal 12 September 2015, penulis menyampaikan saran yang sekiranya dapat meningkatkan keberhasilan bagi semua pihak :

1. Bagi Mahasiswa PPL UNY

- a. Mahasiswa yang akan melaksanakan PPL hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai ketrampilan yang sekiranya dapat diterapkan di dalam situasi maupun kondisi di sekolah yang akan ditempati.
- b. Selama melaksanakan kegiatan PPL sebaiknya mahasiswa PPL melakukan kerjasama baik dengan pihak sekolah maupun sesama mahasiswa PPL lainnya.
- c. Mahasiswa PPL diharapkan berkomunikasi dengan guru pembimbing apabila terdapat kesulitan-kesulitan pada saat mengajar sehingga nantinya dapat memperbaiki serta mengatasi berbagai masalah yang di dapati.

2. Bagi SD Negeri 3 Pengasih

- a. Sekolah dapat bekerjasama dengan mahasiswa dalam setiap kegiatan dengan lebih baik.
- b. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan saling memberi masukan antara kedua belah pihak.

2. Untuk Pihak LPPMP

- a. Pihak LPPMP hendaknya meningkatkan pengontrolan dan monitoring ke lokasi PPL dimana mahasiswa diterjunkan.
- b. Kejelasan tentang batasan program PPL di sekolah perlu untuk ditingkatkan sosialisasinya.

DAFTAR PUSTAKA

TIM UPPL. 2014. *Panduan KKN-PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2007*.
Yogyakarta : UNY PRESS.